

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.01

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Заводская Мария Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические мероприятия самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении родов, беременности и послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарско-практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18 часов
в том числе:	
подготовка презентации по теме «Терминоэлементы»	6
Составление глоссария по темам:	
1. Глагол.	4
2. Имя существительное.	4
3. Имя прилагательное.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		8	1,2,3
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.	2	
Латинский алфавит.	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	

<p>Тема 1.2 Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.</p>	<p>Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, диграффы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.</p>	<p>2</p>	
<p>Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.</p>	<p>Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Анатомическая терминология</p>		<p>16</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.</p>	<p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Предлоги в рецептуре. Особенности существительных 3 и 4 склонений. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума</p>	<p>2</p>	

	в объеме 60 единиц.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Составление русско-латинского словаря по специальности	4	
Имя существительное. Предлоги.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение.	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласованное определение. Анатомические термины с согласованными определениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Составление русско-латинского словаря по специальности.	4	
Имя прилагательное. Согласованное определение	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		16	1.2.3.
Тема 3.1	Грамматические категории глаго-	2	

Глагол.	<p>ла.</p> <p>Спряжения глагола. Определение основы глагола. Словарная форма глагола.</p> <p>Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.</p> <p>Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.</p> <p>Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i></p> <p>1. Составление русско-латинского словаря по специальности.</p>	4	
Глагол.	<p>Практическое занятие.</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	2	
Тема 3.2. Рецепт.	<p>Краткие сведения о рецепте.</p> <p>Структура рецепта. Латинская часть рецепта.</p> <p>Формы рецепта.</p> <p>Рецептурные сокращения.</p> <p>Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>	2	
Рецепт.	<p>Практическое занятие.</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Частотные от-	<p>Понятие о химической номенкла-</p>	2	

резки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	туре. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 60 единиц.		
Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология.		14	1,2,3
Тема 4.1 Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Лексический минимум в объеме 50 единиц.	2	
Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.	Практическое занятие. выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная</i>	6	

	<i>работа обучающихся</i> 1. Подготовка презентации по теме «Терминоэлементы»		
Тема 4.2. Конструирование и анализ клинических терминов по терминоэлементам.	Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств. Вычленение ТЭ и определение их значения Конструирование терминов по заданному образцу. Лексический минимум объёмом 50 единиц.	2	
Конструирование и анализ клинических терминов по терминоэлементам.	Практическое занятие. Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска аудиторная

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.
2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. И. Городкова. - Изд. 26-е, доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 258 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э. М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э. М. Аванесьянц, Н. В. Кахацкая. - Москва: АНМИ, 2001. - 345 с.
2. Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие для студентов медицинских институтов / А. Г. Авксентьева. - Москва: Экоперспектива, 1999. - 287 с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, В. В. Хоронько, Г. Л. Скорохатова. - Москва: МарТ, 2004. - 159 с.

4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства: клинико-фармакологический справочник практического врача / А. Т. Бурбелло, А. В. Шабров, П. П. Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
5. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е, исправ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 381 с.

Интернет-ресурсы:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);

<p>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);</p>
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>
<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе).</p>
<p>- 500 лексических единиц</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет</p>

- глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
------------------------------	--

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Знание 500 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Правильность выбора методов и способов решения	блиц-опрос; контроль лексического минимума

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	профессиональных задач.	(устно и письменно);
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.	контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.3. Выполнять	Точность перевода и оформ-	тестирование, выполне-

диагностические мероприятия самостоятельно в пределах своих полномочий.	ления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	ние контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и	Правильность чтения и написания мед.терминов на	тестирование, выполнение контрольных зада-

<p>медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.</p>	<p>ний, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.</p>	<p>тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.</p>	<p>тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов Знание 500 лексических единиц.</p>	<p>тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>